

presentación del libro de Juan Manuel Sarochar
Reflexiones sobre la educación de nuestro tiempo
a cargo de Mario Nigro-Izquierdo

Recibí con gran alegría la invitación de nuestro novel autor para hacerme presente frente a ustedes con el fin de presentar a su primogénito. Voy pensando que habrá que comenzar a contar, *Reflexiones sobre la educación de nuestro tiempo*... está siendo el primero.

El año pasado, con gran inocencia, le regalé a Sarochar una lapicera estilográfica y, entre varios compañeros, en la sala de profesores, le enseñamos a escribir con tinta de verdad. Pocos meses más adelante comienzo a recibir una serie de pensamientos y reflexiones en los que algunos conceptos eran recurrentes: educación, los sistemas, las pedagogías, lo cuántico, el aula, el tiempo, construcción, desintegridades de la educación integral, la escuela de la certidumbre para el mundo de la incertidumbre, asignaturismo, valuación de la evaluación (sabemos que la manera en que la escuela evalúa es un reflejo de la educación que valora), humanidad de verdad humana, las identidades docente-alumno, la filosofía relegada, el pensamiento libre... En la tercera parte de su borrador, *Sobre la humanidad necesaria de la educación de nuestro tiempo*, comencé a temer por su vida, una simple lapicera le puede costar la vida. Y estoy casi seguro que más de uno le pondrá precio a su cabeza, al menos para que deje ya de pensar. Así pueden ver que nuestro alumno, que no sabía escribir con estilográficas, me sorprende con el borrador de un libro que recopila esas reflexiones: estaba claro que esta situación de aventajado no podía quedar de esa manera. Muchos miércoles siguientes, a la hora de vísperas, nos encontramos para leer las páginas que ahora, sin duda, les van a sorprender a ustedes.

Se sorprenderán no por lo que se dice en sí, sino más bien porque *Reflexiones* no pretende certezas. Son eso: una ayuda para pensarnos como educadores, padres, gerentes de la educación, mandos medios del sistema, destinatarios finales y consumidores de educación. Son palabras muy claras y nuevas, que traducen el sentir de la experiencia y su contexto, sus esperanzas, la aspiración de la educación que se vislumbra para el futuro de la humanidad toda.

Rescatar la importancia de estas dimensiones del conocimiento en un libro, me trae la visión de un currículum en acción, una propuesta curricular dinámica, flexible, actualizada e integradora. Un currículum abierto a la vida, a lo que ocurre en el mundo, en el entorno, dirigido a la solución creativa de problemas. Implica el rescate del potencial humano. Nuevas formas de pensar, aprender y comprender el mundo. Sarochar nos invita a romper nuestros encierros epistemológicos y preparar la civilización de la re-conexión (re-ligación) en todas las dimensiones. Una civilización que estará más preparada para percibir la complementariedad, la solidaridad, la sustentabilidad y la revalorización de la vida, una civilización de la curación de uno mismo y de las culturas. Necesitamos estar curados, estar sanos, para curar los ambientes en que crecemos, curar la sociedad... esto es la eco-pedagogía. El cambio viene por la educación, o no vendrá. Y un individuo reconectado es un individuo más entero, más íntegro, más honesto consigo mismo.

Antes dije que esta publicación es cara, y no sólo por la editorial, sino por lo que está escrito. Cara al punto de suscitar malestar entre quienes tengan miedo de alguna fractura neuronal. Pero no obstante, amigo Manolo: me atrevo a repetir el consejo de Don Quijote: “La libertad, amigo Sancho, es uno de los dones más preciosos que han dado los cielos a los hombres. No pueden igualársele los tesoros que encierra la tierra ni los que cubre el mar. Por ella, si es preciso, se puede y se debe aventurar la vida...”

Tacuarembó, 22 de junio de 2010