



20
Años

Para el desarrollo de la
Universidad Pedagógica Nacional

- [Inicio](#)
- [Quiénes somos](#)
- [Servicios](#)
- [Premio Francisca Radke](#)
- [Galería](#)
- [Red de Fundaciones](#)
- [Contáctenos](#)

La Fundación

- [IPN](#)
- [Boletín electrónico](#)
- [Biblioteca virtual](#)
- [Eventos](#)
- [Memorias eventos](#)

Calendario de eventos

« **Septiembre 2011** »

lu	ma	mi	ju	vi	sa	do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

[más ...](#)

[Administración](#)



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL

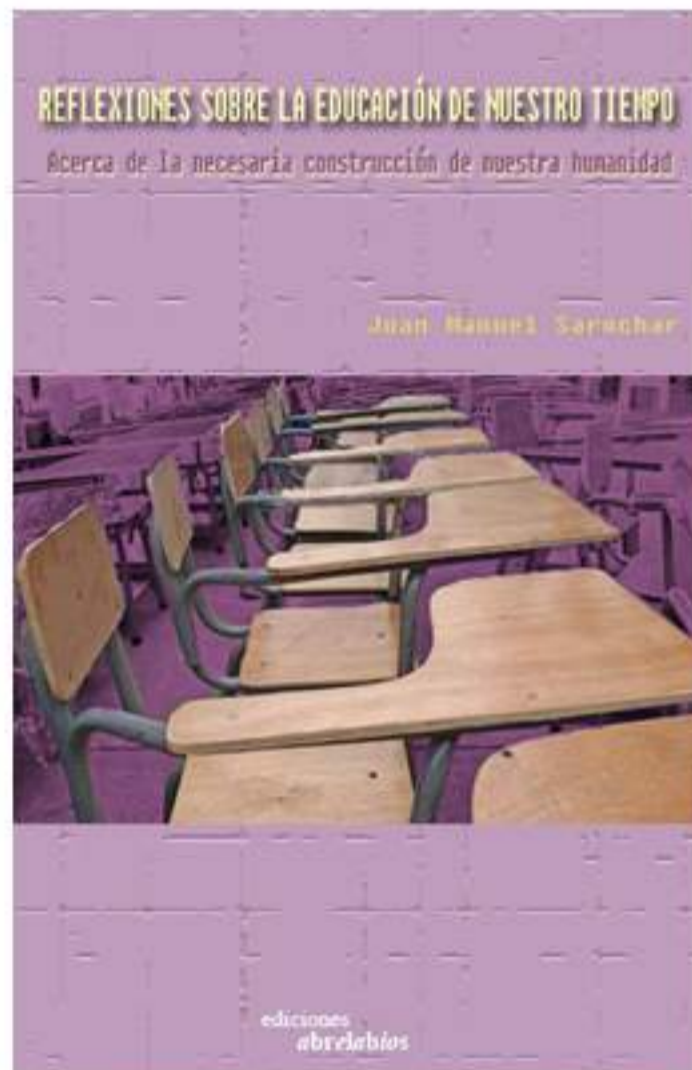


UNIVERSIDAD
DE ANTIQUIA
1803



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia

Reflexiones sobre la educación de nuestro tiempo. Acerca de la necesaria construcción de nuestra Humanidad



El libro "Reflexiones sobre la educación de nuestro tiempo. Acerca de la necesaria construcción de nuestra Humanidad" abre espacios de discusión en temas que definen buena parte de lo que es actualmente la arena educativa en todo Occidente.

Las diferentes reflexiones vertidas en la obra por el autor pueden ser abordadas desde lo que ocurre con la educación en contextos tan diversos como España, Colombia, México, Brasil, Estados Unidos, entre otros. Esta pretensión de generalidad con la cual se desarrolla el libro nace de percibir que la humanidad (sin importar límites políticos) necesita vislumbrar la construcción de una educación que priorice una formación en virtudes humanas.

Mucho se habla hoy del desarrollo tecnológico que evidencia el mundo, por ejemplo, nos glorificamos comúnmente de los grandes logros obtenidos por mérito de la ciencia y la tecnología, logros que van desde el desarrollo de sofisticados satélites artificiales, pasando por el impulso de la ingeniería genética, hasta la manipulación atómica, logros nunca antes imaginados hace algún tiempo atrás, pero un vistazo detallado nos muestra sociedades con graves problemas de fragmentación familiar, de violencia intergeneracional, millones y millones de jóvenes en todas partes del mundo perdidos entre los vicios de la droga y el alcohol; otros tantos millones de seres humanos sufriendo de hambre en todo el globo, por falta de medicamentos, por falta de agua. Pensemos lo dramático que es, por ejemplo, que en pleno siglo XXI cada pocos segundos muere un niño por falta de alimentación en el mundo.

Las más tristes realidades de nuestra humanidad no están mostrando ningún signo de mejora, entonces ¿de qué adelantos nos glorificamos comúnmente? ¿de qué ha servido todo el -supuesto- adelanto técnico y científico del último siglo? ¿qué es eso que llamamos habitualmente humanidad?. En muchos sentidos parece que habitamos un mundo cada vez más in-humano que más humano.

Ante este escenario: ¿qué educación estamos priorizando para nuestras futuras generaciones? ¿una educación que forme insumos para el mundo del trabajo, para el desarrollo técnico y científico? ¿no parece prioritario comenzar a discutir un proyecto de educación que tenga como eje fundamental la intención de humanizar nuestra humanidad? ¿de qué sirve una educación que favorezca la mera acumulación de saberes mientras la humanidad toda se ve degradada en lo que deberían ser sus virtudes más importantes?. Estas y otras incisivas preguntas son abordadas por el autor en un lenguaje sencillo y muy cercano a la realidad latinoamericana.

Juan Manuel Sarochar

Profesor de Ciencias Geográficas; Magíster en Política y Gestión de la Educación; Diplomado en Pedagogía para la Formación de Jóvenes y Adultos. Se ha desarrollado profesionalmente en Uruguay (país natal), México, Colombia, Argentina.

Actualmente se desempeña como Docente de Educación Media, es Subdirector del nivel Secundario del Liceo - Colegio Habilitado Jesús Sacramentado de su ciudad natal; desarrolla actividades en la Sede Regional Noreste-Tacuarembó del Instituto Universitario CLAEH como coordinador de carreras de postgrado y maestría. Se ha desempeñado, en equipo con otros profesionales, en programas de capacitación docente en el área de Ciencias Sociales, y es docente de la asignatura Política y Sistemas Educativos de la carrera de Especialización y Maestría en Política y Gestión de la Educación en el Instituto Universitario CLAEH.